

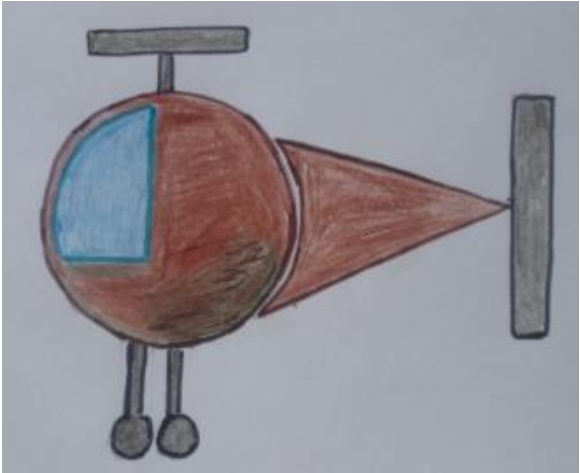

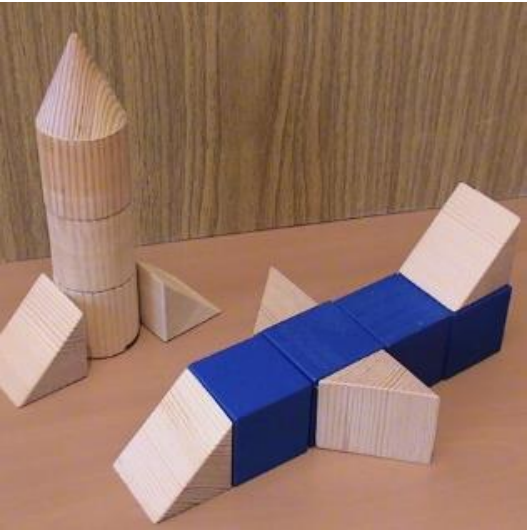
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Воздушный транспорт»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Введение понятия «воздушный транспорт». Назначение воздушного транспорта - перевозить людей и грузы. Знакомство с вертолетом, его частями (кабина, хвост, винт, пропеллер). Сравнение вертолета и самолета.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Цифра и число 5»</i> Закреплять знания детей о числе и цифре 5; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой. Упражнять в порядковом счете
		<i>Тема: «Ориентировка в пространстве»</i> Учить понимать и употреблять в речи слова в середине, первый, последний, впереди, сзади, правое, левое. Познакомить с понятиями внутри, снаружи. Закреплять умение отсчитывать четыре предмета, располагать их в заданной последовательности по образцу и определении местоположения.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Предметы из резины и пластмассы»</i> Учить узнавать и различать предметы из резины и пластмассы практическим путем: сжимается – не сжимается (мягкость), гнется – не гнется (гибкость), прыгает – не прыгает (упругость).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [щ] во фразовой речи. Развитие моторики и графических навыков»</i> Выделение на слух звука [щ] во фразовой речи. Выразительное исполнение стихотворения. Развитие зрительного и слухового внимания. Развитие мелкой моторики. Принятие учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	<i>Тема: «Уточнять и расширять словарь детей по теме»</i> Формировать обобщающее понятие «воздушный транспорт». Учить образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже. Дать представление о элементарных частях транспорта.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Воздушный транспорт. Описательный рассказ»</i>

		Закреплять обобщающее понятие «воздушный транспорт». Учить простому описанию транспорта. Формировать умение использовать имена существительные в форме единственного числа творительного и винительного падежа. Учить строить фразу из 2—5 слов.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Б.С. Житкова «На льдине»</i> Учить детей понимать содержание рассказа, побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, соотносить иллюстрацию с текстом. Воспитывать сочувствие к персонажам, попавшим в беду.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Самолет»</i> Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры в соответствии с предложенной темой: постройка самолета, зала ожидания в аэропорту, аптечного и газетного киосков, кафе. Учить брать на себя роль (пилот, стюардессы, пассажиры, продавцы-киоскеры, официант, повар, контролер, кассир и др.) и выполнять ролевые действия. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношений между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду людей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Вертолет»</i> Обучение рисованию предметов треугольной и круглой формы, замыкая линию. Дорисовывание частей вертолета (окна, винты, колеса) для передачи выразительности изображения. Упражнение в раскрашивании контурного изображения без пробелов, не выходя за контур.
	Лепка	<i>Тема: «Самолеты летят»</i> Обучение раскатыванию из пластилина конусовидной формы – корпуса самолета, получение хвоста путем загибания заостренного конца. Раскатывание двух цилиндров, их расплющивание в форме крыльев, прикрепление способом придавливания к основе. Использование дополнительных элементов путем сплющивания раскатанных кругообразными движениями шариков в диск (окна, колеса).
	Конструирование	<i>Тема: «Самолет и ракета»</i> Формировать умение рассматривать и анализировать образцы, выделять в нем части (Нос, корпус, хвост, крылья, опоры). Развивать умение различать и называть отдельные детали постройки, их количество и цвета. Учить отбирать детали для постройки, подбирать к цилиндру конус с соответствующим диаметром основания. Обратить внимание на пространственное расположение призмы – крыши в постройках.
Физическое развитие	Физкультура	Построение, ходьба и бег парами. Ходьба с мешочком на ладонях по доске. Катание обруча в произвольном направлении.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p style="text-align: center;">Лист бумаги. Цветные карандаши и фломастеры.</p>	<p style="text-align: center;">Картинка или игрушка самолета. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p style="text-align: center;">На одну постройку: кубик – 4 шт., треугольная призма из кубика – 6 шт., низкий широкий конус – 1 шт., цилиндр средний широкий – 3 шт.</p>